



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva**

**TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 a 14 de maio de 2021

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Estratégias para resolver situações-problema.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ Imitação como forma de expressão.
- ✓ Ritmos: rápido e lento.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Execução musical (imitação).
- ✓ Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ Consciência fonológica.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Escrita do nome e de outras palavras.
- ✓ Propriedades associativas.
- ✓ Noção temporal.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??**

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Demonstra autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.

- Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diantado espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.
- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.
- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. superfícies, volumes, espaços, formas, etc.**

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos..**

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram assonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).
- Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades..**

- Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.
- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

**(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

**(EI03ET07) (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Perceber quantidades nas situações rotineiras.

10/05/2021 SEGUNDA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Vídeo da professora

**MÚSICA:** Tum Pá Tum - Christian Felix

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=sZldup39Y80>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Imitação como forma de expressão. Ritmos: rápido e lento.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Órgãos dos sentidos e sensações.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita do nome e de outras palavras.

**ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Coleções: agrupamento de objetos por semelhança

**Metodologia:**

Iniciarei a aula explicando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e dia da semana, incentivando que a criança encontre o dia no calendário impresso. Como primeira atividade iremos escrever nosso nome com giz de

cera na lixa.

Na segunda atividade, apresentaremos o conceito muito/pouco mostrando suas diferenças. Depois a sugestão será de transferência de alimentos, precisaremos de 3 potes plásticos pequenos e 1 alimento (feijão cru, arroz, milho ou macarrão) e para atividade as crianças deverão transferir com a mão em 1 pote plástico poucos alimentos e no outro muito alimento. Depois na atividade impressa, deverão encontrar as quantidades que trabalhamos (muito/pouco).

Para finalizar realizaremos a musicalização com o Cristian Felix seguindo os comandos.

**Observação:** Nessa semana faremos um desafio da família, onde cada dia daremos um desafio para a criança cumprir com sua família: o desafio de hoje é dançar um música que a família gosta, músicas antigas ou atuais, realizar um momento de interação com a família.



Tum Pá Tum 🎵🎶🎧  
(Christian Felix)

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=sZldup39Y80>

"Tum Pá Tum  
Tum Pá Tum  
Tum Pá Tum  
Tum Pá Tum

Auê, auê  
Tum Pá Tum  
Auê, auê  
Tum Pá Tum"



## Atividade 1



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmesaojosemariaescriva@gmail.com

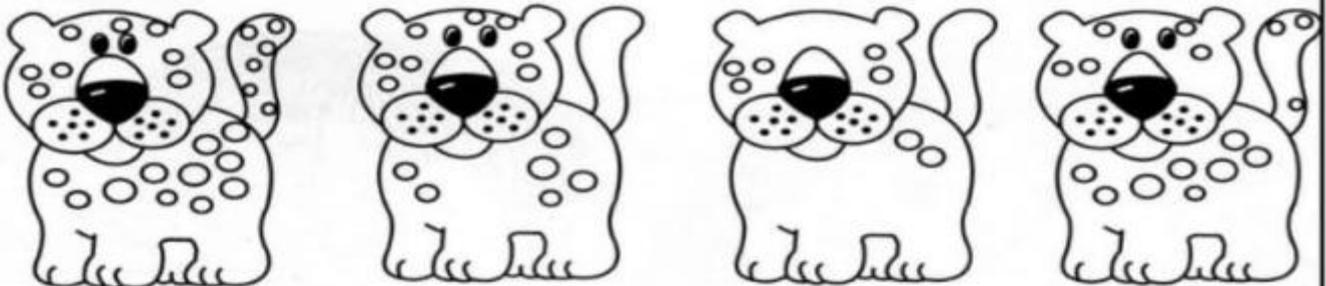
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

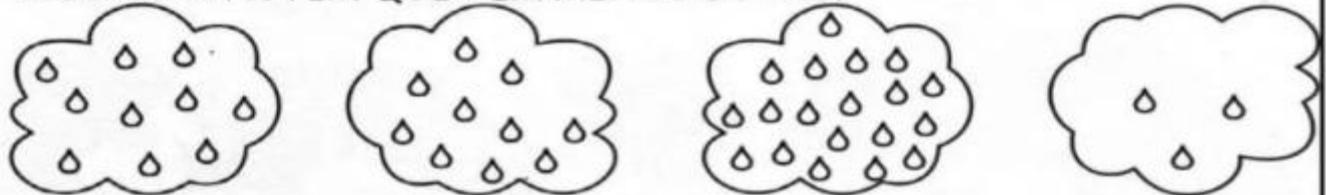
DATA: 10/05/2021

## MUITO E POUCO

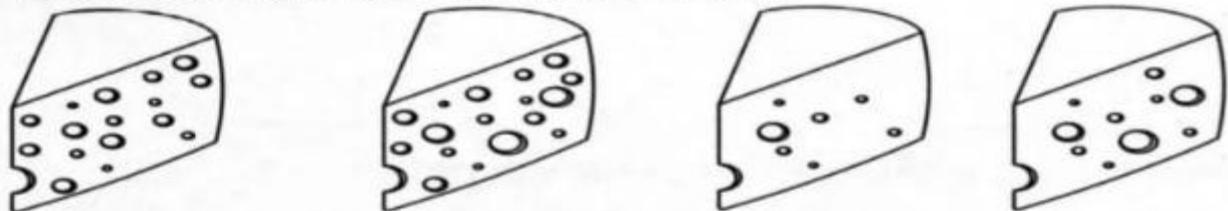
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



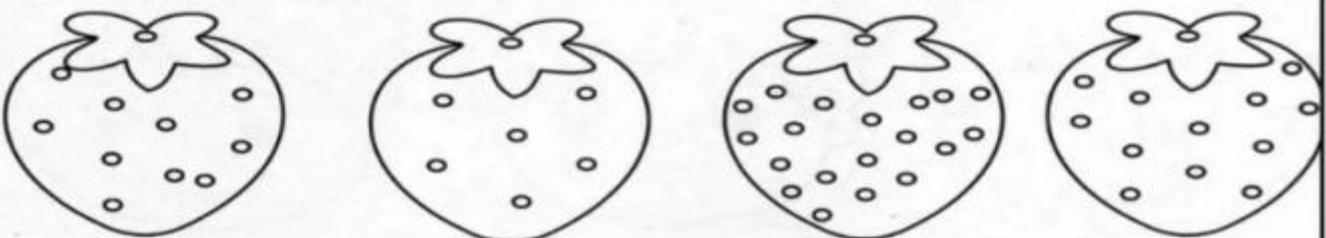
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



11/05/2021 TERÇA- FEIRA

**RECEPÇÃO:** Vídeo da professora

**MÚSICA:** Cabeça, ombro, joelho e pé.

Link Da música: <https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzgts>

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**O OUTRO, O EU E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical (imitação).

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção Temporal.

### **Metodologia:**

Iniciaremos com um vídeo recepcionado as crianças e com o calendário. A chamada do dia será realizada com o video das crianças que estarão falando seu nome e a inicial do nome.

Logo depois, assistiremos o clip musical: “Cabeça, ombro, joelho e pé”, onde as crianças irão acompanhar a letra da música seguindo cada movimento. Após, as crianças farão as atividades impressas com o auxílio de um adulto, irão observar e desenhar as partes do corpo que faltam nos desenhos da menina, Luíza. E por último com a tesoura, realizar o recorte da linha pontilhada.

**Observação:** O desafio de hoje é realizar uma contação de história em família. Enviar foto ou video.



## Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ  
HUM, HUM, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
HUM, HUM, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
HUM, HUM, JOELHO E PÉ  
HUM, HUM, HUM, PÉ  
PÉ  
HUM, HUM, HUM, PÉ  
PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
HUM, HUM, HUM, PÉ  
HUM, HUM, HUM E HUM  
HUM, HUM, HUM E HUM  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
HUM, HUM, HUM E HUM  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 11/05/2021

COMPLETE O CORPO DE LUIZA COM A PARTE QUE FALTA. OBSERVE O MODELO.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 11/05/2021

COM A TESOURA RECORTE A LINHA PONTILHADA.



**RECEPÇÃO:** Vídeo da professora

**HISTÓRIA:** O livro da família – ToodParr

**Link da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=1jKDxNNLIUc>

**MÚSICA:** Rock das vogais

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=0GnmJ11isg>

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** Família.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.

**ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.

### **Metodologia:**

Iniciarei a aula explicando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e dia da semana, incentivando que a criança encontre o dia no calendário impresso.

Depois, cantaremos a música Nossa família Mundo Bitá e quando terminado faremos a explicação sobre a importância da família. Em um vídeo irei explicar que dia 15 de maio comemoramos o dia internacional da família e que cada família é de um jeito, algumas são grandes e outras pequenas, algumas tem papai e mamãe, outras somente 1 deles. Irei apresentar minha família, e pedirei que cada criança envie uma foto da sua família.

Logo após, iremos realizar a primeira atividade, as crianças deverão desenhar sua família dentro da casinha. Na segunda atividade a criança deverá contar os integrantes das famílias e ligar no número correspondente. Para finalizar contaremos a história O livro da família

**Observação:** Nessa semana faremos um desafio da família, onde cada dia daremos um desafio para a criança cumprir com sua família: o desafio de hoje é ver fotos antigas, dos avós, da criança quando bebê, enfim conhecer momentos da família por fotos e conversar sobre eles. Mandar fotos e vídeos desse momento.



Nossa Família – Mundo Bitá

**Link da música** <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

Na minha família, todo domingo tem feijoada, também tem violão

E a gente canta sempre a mesma canção

Seja do jeito que for

Com quanta gente tiver

Família é amor

É pro que der e vier

A família dela gosta da praia

Nos feriados dos dias de verão

As tias levam picolé de limão

Na família dele, tantas histórias Vovó contava e fazia questão

De assistir novela lá na televisão

Seja do jeito que for

Com quanta gente tiver

Família é amor

É aquela gente que a gente quer perto

Gente que se ama, gente que dá certo

Gente que a gente chama de gente da gente

Na nossa família, primos e primas em disparada na maior confusão

Quando todos estão, parece um furacão

Em qualquer família, beijos e abraços, eternos laços,  
divina união

Tudo em sintonia, bate um só coração

Seja do jeito que for

Com quanta gente tiver

Família é amor

É pro que der e vier



Algumas famílias são grandes

Algumas famílias são pequenas

Em algumas famílias, todos são da mesma cor

Em algumas famílias, todos são de cores diferentes

Nas famílias, todos gostam de abraçar uns aos outros!

Em algumas famílias, uns moram perto dos outros.

Em algumas famílias, uns moram longe dos outros.

Algumas famílias são parecidas.

Algumas famílias parecem com seus animaizinhos de estimação.

Todas as famílias ficam tristes quando perdem alguém que amam.

Algumas famílias têm madrasta ou padrasto, irmão-postiço ou irmã-postiça.

Algumas famílias adotam filhos.

Algumas famílias têm duas mães ou dois pais.

Algumas famílias têm só pai ou só mãe.

Nas famílias, todos gostam de Celebrar Dias especiais juntos.

Em algumas famílias, todos comem as mesmas coisas.

Em algumas famílias, todos comem coisas diferentes.

Algumas famílias gostam de ficar em silêncio.

Algumas famílias gostam de fazer barulho.

Algumas famílias gostam de se lavar.

Algumas famílias gostam de se sujar.

Algumas famílias moram em sua própria casa.

Algumas famílias dividem a casa com outras famílias.

Nas famílias, todos podem ajudar uns aos outros a ser fortes!

Há muitas maneiras diferentes de ser uma família.

Sua família é especial, independentemente do tipo que ela é.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescrivá@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 12/05/2021



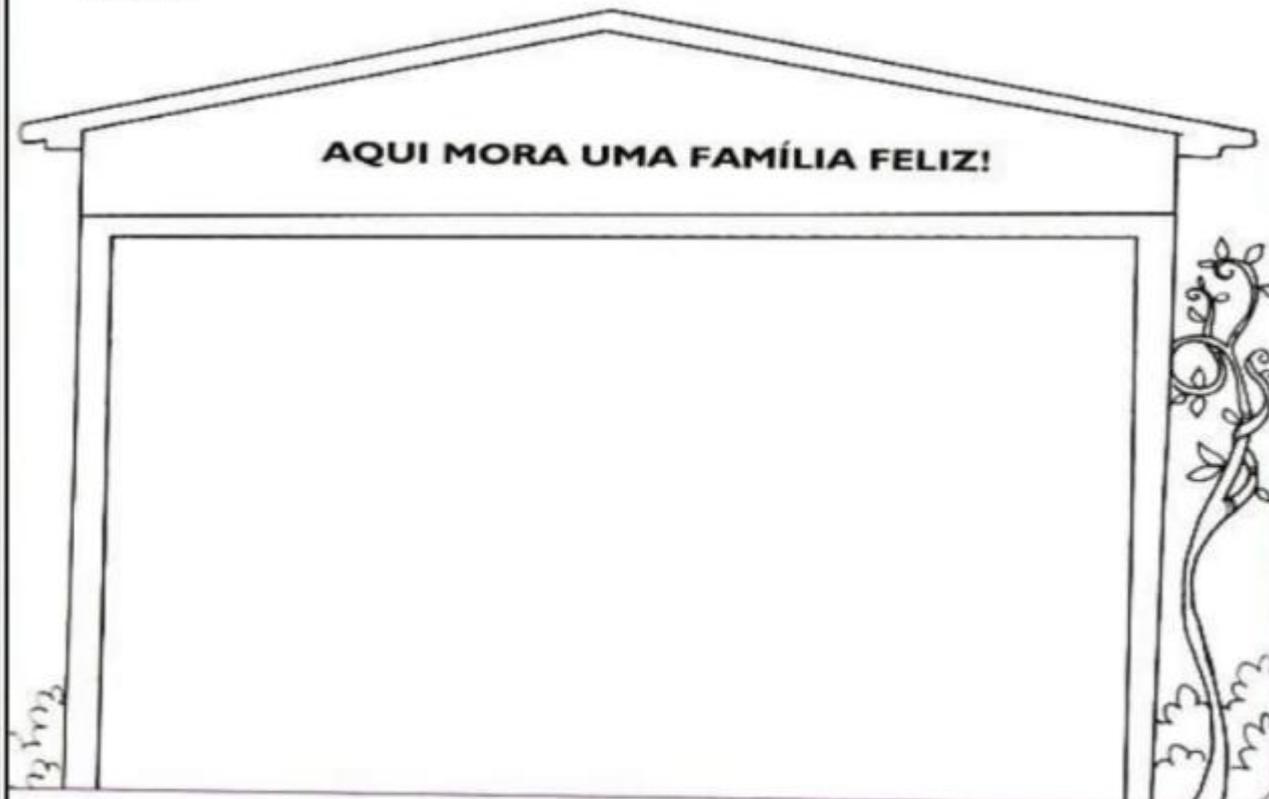
### MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS.  
UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS  
SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS  
MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS  
CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

AQUI MORA UMA FAMÍLIA FELIZ!





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 12/05/2021

CONTE O NÚMERO DE INTEGRANTES DE CADA FAMÍLIA E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



2



5



4



3

13/05/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

**MÚSICA:**FAMÍLIA - Rita Rameh

Link Da música:<https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzgtS>

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**O OUTRO, O EU E O NÓS:**Sensações,emoções e percepções próprias e do outro. Família.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar,folhear.

**TRAÇOS, SONS,CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Consciência fonológica.Escrita do nome e de outras palavras.

### **Metodologia:**

Iniciaremos com um vídeo recepcionado as crianças e com o calendário. A chamada do dia será realizada com o video das crianças que estarão falando seu nome e a inicial do nome.

Logo depois,retomaremos o tema familia, apresentando a letra F de família, mostrando seu som e como se escreve. A primeira atividade a criança primeiramente passar o dedo em cima da letra e depois colar papel picado pequeno dentro da letra.

Depois, ouviremos a música do dia e mostraremos coisas e momentos importantes que vivenciamos com nossa familia e a segunda atividade a criança deverá fazer com massinha, momentos que se sente feliz com sua família.

**Observação: O desafio de hoje é brincar com uma brincadeira que um membro da familia brincava quando criança. Enviar video ou foto para a professora.**



Música:

## FAMÍLIA - RITA RAMEH

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM  
MORA COM VOCÊ  
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ  
DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM  
MORA COM VOCÊ  
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE  
GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ  
MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA  
IRMÃ  
EU MORO COM A MINHA AVÓ  
MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO  
EU MORO SÓ COM O MEU PAI  
DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ  
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ  
DIGA QUEM MORA NA SUA CASA QUEM MORA COM VOCÊ  
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA  
QUEM OLHA POR VOCÊ  
MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS  
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM  
MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO  
E NO SÁBADO COM MEU PAI  
TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES  
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE  
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER  
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ  
TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES  
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE  
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER  
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

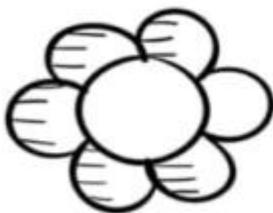
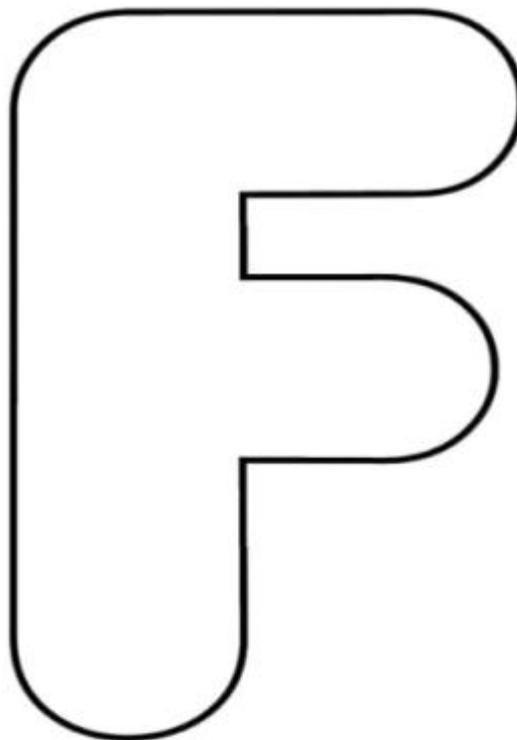
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 13/05/2021

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.





**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

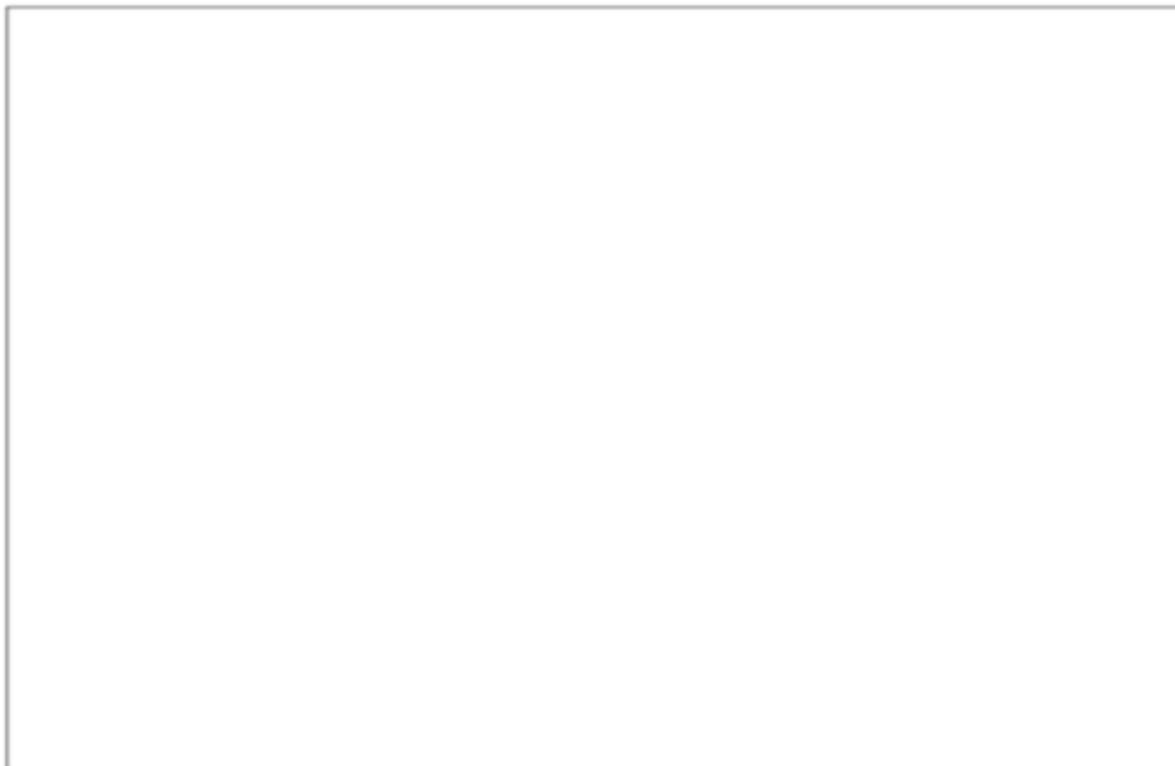
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** I4

**PROFESSORA:** Ligia Wismek

**DATA:** 13/05/2021

**COM A MASSINHA DE MODELAR FAÇA UM DOS MOMENTOS  
QUE SE SENTE MAIS FELIZ JUNTO DA SUA FAMÍLIA**



**RECEPÇÃO:** Vídeo da professora

**ATIVIDADE:** Família

**Música:** Girafa

**LINK DA música:** <https://www.youtube.com/watch?v=0eYtWOPXWds>

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

**O OUTRO, EU E NÓS:** Estratégias para resolver situações-problema. Família.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical (imitação).

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferentes usos e funções da escrita. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

### **Metodologia:**

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando dia, mês, ano e dia da semana. Como primeira com o cotonete molhado na tinta a criança deverá ajudar a menina encontrar sua família.

Depois realizaremos a explicação dos valores que aprendemos em nossa família. (Amor, respeito, ética, costumes). Como primeira atividade do dia as crianças, com ajuda do responsável, irão montar uma árvore dos valores, deverão colocar os valores que a família acha importante para uma boa formação.

Para finalizar dançaremos a música morto vivo onde as crianças deverão seguir os comandos.

**Observação: O desafio de hoje será realizar uma sessão cinema com a família. Escolher um filme e assistir todos juntos. Nesse dia enviarei um vídeo homenageando todas as famílias.**



## Música:

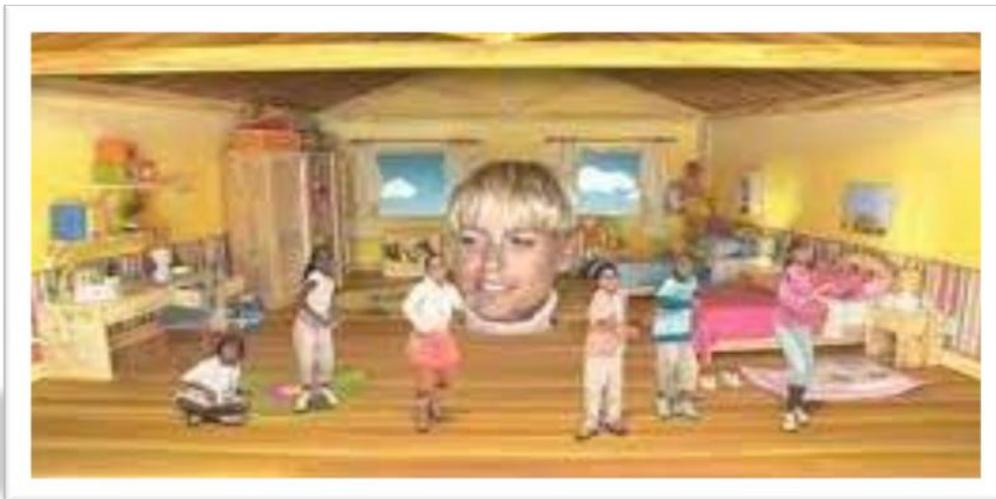
### Música: Morto Vivo - Xuxa

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=68zEBWz4ztQ>

O jogo já começou,  
Quem der bobeira vai ter que sair.  
Se eu disser morto tem que abaixar.  
Se eu disser vivo tem que levantar.  
(Vivo! Vivo! Morto! Ihh dançou).

Exige concentração,  
Mexeu errado não tem jeito não.  
Estou de olho esperto em você.  
Quero saber quem vai ser campeão!  
(Vivo! Morto! Vivo! Vivo! Uhh saiu)  
(Vivo! Vivo! Morto! Vivo! Ihh Saiu)

Tem menos gente agora.  
Quem tá de fora até pode ajudar!  
Pra ver se alguém pensou em levantar,  
Na hora exata em que era pra abaixar.  
(Vamos lá, vamos lá)  
(Vivo! Vivo! Morto! Vivo! Vivo! Ishá)  
(Morto! Morto! Morto! Ihh saiu. Aêêê Morto-Vivo!





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

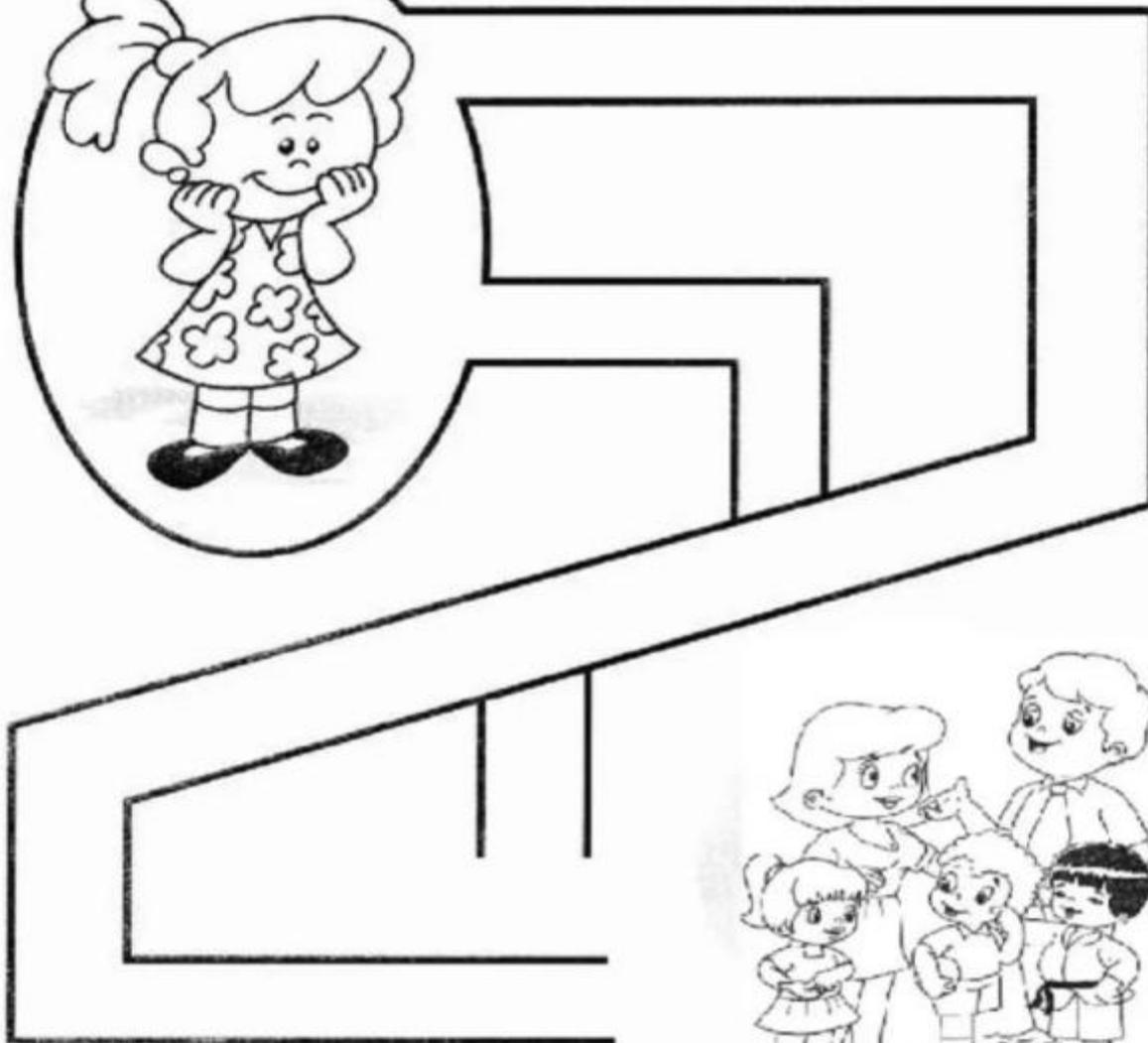
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmelsaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 14/05/2021

LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmesaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 14/05/2021

**ESSA É A ÁRVORE DOS VALORES. COMPLETE COM OS VALORES QUE SUA FAMÍLIA  
ACREDITA SER IMPORTANTE.**



